

Budget voor anticyclisch bijscholen personeel bijna niet aangesproken

< VERVOLG VAN PAGINA 1

Van een onzer verslaggevers
Nijmegen - De staatssecretaris van Sociale Zaken en Werkgelegenheid gaat met de sociale partners praten over een herschikking van scholingsgelden voor anticyclisch opleiden ten gunste van leerwerktrajecten voor jongeren.

Die toezegging doet ze tijdens haar bezoek aan Nijmegen naar aanleiding van een noodkreet van directeur Robben van Born Bouwopleidingsbedrijf. De opleiding van jonge bouwvakkers in de praktijk in combinatie met school komt in het gedrang door de crisis. Het aantal stageplaatsen keldert en de opleidingsbedrijven raken in financiële nood. Geld blijkt wel ergens anders te vinden: het budget van dik 60 miljoen voor anticyclisch (bij)scholen van bouw personeel wordt nauwelijks aangesproken. "Als je geen werk meer voor ze hebt, hou je mensen niet nog een paar maanden extra in dienst voor zulke scholing", begrijpt Robben.

Bergafwaarts

Leerlingen niet bij bedrijven kunnen plaatsen, kwam tot eind vorig jaar volgens Robben bijna niet voor. Vooral na de laatste bouwvak is het hard bergafwaarts gegaan. Het aantal jongeren dat hij niet kon plaatsen, steeg van negen in het tweede kwartaal tot 37 nu.

Die moeten dan vier dagen extra per week naar school. Dat kost veel geld terwijl tegelijk inkomsten van de bedrijven wegvallen: "We zijn ons vermogen aan het opeten. Ik kan nog een paar maanden vooruit en dan is het op. Wie helpt ons", verzuchtte Robben.

Jos Kuijer, aannemer en bestuurslid van Born, weet dat het voor bedrijven moeilijk is leer-werkplekken te geven aan jongeren als ze tegelijk andere mensen moeten ontslaan. De plaatsen door een andere financiële regeling goedkoper maken voor bedrijven, lijkt in deze gevallen ook niet direct een oplossing.

Stageloon

Noodgedwongen begint opleidingsbedrijf Born er zelf steeds meer uit te zien als een bouwbedrijf. In plaats van in de praktijk, leert een aantal leerlingen nu het vak alleen in en rond het schoolgebouw. In het theorielokaal zitten er een paar gebogen over studieboeken, een ander bekijkt achter de computer bouwgerelateerde sites. Ze krijgen hun stageloon nu van de school. Dat is een sterk argument om te blijven komen. "Theorie is niet ons ding ook al hoort het er wel bij", klinkt het.

Om de praktijk te simuleren, laat de school leerlingen in een grote praktijkruimte oefenen met het timmeren en metselen. Buiten wordt grond- en funderingswerk geoefend.

Kuijer noemt deze oplossing verre van optimaal want: "de sfeer van het bedrijfsleven waar moet worden gepresteerd, waar je op tijd moet zijn en samen met anderen iets tot stand brengt, kun je moeilijk simuleren."

Klijnsma prijst de jongens dat ze ervoor hebben gekozen ondanks hun teleurstelling door te gaan. "Het is een rare situatie. Voor ons allemaal. We zitten nu in een dikke dip maar er komt licht aan het einde van de tunnel", sprak ze hen bemoedigend toe.